
Inhalt

Deutschunterricht auf der Primarstufe	7
<i>Ulf Abraham/Julia Knopf</i>	
1 Lesen und mit Literatur umgehen	13
1.1 Leseförderung als Aufgabe wahrnehmen	13
<i>Kristina Bismarck</i>	
1.2 Lesekompetenz(en) ausbilden	22
<i>Klaus Gattermaier</i>	
1.3 Lesegespräche führen	33
<i>Christoph Bräuer</i>	
1.4 Handlungs- und produktionsorientierte Methoden für den Literaturunterricht	43
<i>Annemarie Niklas</i>	
2 Texte schreiben und überarbeiten	53
2.1 Texte schreiben, überarbeiten und bewerten <i>Michael Krelle</i>	53
2.2 Aller Anfang ist leicht – Wege ins Schreiben weisen und Schreibaufgaben stellen	62
<i>Claudia Kupfer-Schreiner</i>	
2.3 Anregungen für das Kreative Schreiben	70
<i>Eva Maria Kohl</i>	
2.4 Schreibkonferenzen organisieren und moderieren	79
<i>Joachim Schäfer/Friederike Sevegnani</i>	
3 Rechtschreiben	89
3.1 Basale Normen der Schriftlichkeit reflektieren	89
<i>Christa Röber</i>	
3.2 Strategien im Rechtschreibunterricht kennen und anwenden	97
<i>Jakob Ossner</i>	
3.3 Interessenbezogenes Lernen im Rechtschreibunterricht	111
<i>Sigrun Richter</i>	
3.4 Fächerorientierter Grundwortschatz	118
<i>Annette Pöhlmann-Lang</i>	

4	Sprache untersuchen/Grammatikunterricht	128
4.1	Sprache funktional und pragmatisch betrachten	128
	<i>Julia Knopf</i>	
4.2	Sprachförderung auf der Primarstufe	137
	<i>Werner Knapp</i>	
4.3	Grammatik handlungsorientiert unterrichten	146
	<i>Horst Bartnitzky</i>	
5	Mündlicher Sprachgebrauch	158
5.1	Zum Stellenwert des mündlichen Sprachgebrauchs in der Grundschule	158
	<i>Ulrike Potthoff</i>	
5.2	Methodenübersicht und Medieneinsatz im Deutschunterricht	168
	<i>Birgit Eriksson/Martin Luginbühl</i>	
5.3	Erzählen im Unterricht der Grundschule	180
	<i>Sören Ohlhus</i>	
5.4	Szenisches Interpretieren in der Grundschule	190
	<i>Anne Steiner</i>	
6	Im Deutschunterricht Medien untersuchen und nutzen	201
6.1	Medienästhetisches Lernen in der Grundschule – Leitfach Deutsch	201
	<i>Ulf Abraham</i>	
6.2	Mit Medien handlungsorientiert umgehen	212
	<i>Karin Vach</i>	
6.3	Kinderfilme sehen und verstehen	221
	<i>Thomas Möbius</i>	
7	Einschätzen, Rückmelden und Bewerten – Zum Umgang mit Unterrichtsergebnissen	230
	<i>Ulf Abraham/Julia Knopf</i>	
7.1	Kriterienbasierte Einschätzung sprachlicher Leistungen	230
7.2	Einschätzen und Bewerten mündlicher Leistungen	231
7.3	Einschätzen und Bewerten von Leistungen im szenischen Spiel	232
7.4	Einschätzen und Bewerten schriftlicher Leistungen	234
	Literatur	236
	Register	255