

Inhalt

Vorwort	4
---------------	---

EINSTIEG

Buchcover – Erwartungen formulieren	5
Schlagball – Das erste Kapitel untersuchen	6

INHALTSSICHERUNG

Ein Quiz für die Klasse – Fragen zum Roman beantworten	7
Alan, Naomi und die anderen – Eine Figurenkonstellation erstellen	8

FIGUREN

Alan – Die Hauptfigur charakterisieren	9
Alan und seine Eltern – Figurenbeziehungen beschreiben	10
Naomi – Sich einer Figur nähern	11
Alan und Shaun: „richtige Freunde“? – Dialoge analysieren (Teil 1)	12
Alan und Shaun: „richtige Freunde“? – Dialoge analysieren (Teil 2)	13

HANDLUNG

Eine schwere Entscheidung – Stellung nehmen	14
„Ein harter Job, Mann“ – Alans Gefühle untersuchen	15
Alan und Naomi – Die Beziehung in Standbildern darstellen (Teil 1)	16
Alan und Naomi – Die Beziehung in Standbildern darstellen (Teil 2)	17
Die Suche nach Naomi – Einen Zeitungsbericht verfassen	18

THEMATISCHE ASPEKTE

Historische Hintergründe – Recherchieren und präsentieren	19
Widerstand – Einem Sachtext Informationen entnehmen (Teil 1)	20
Widerstand – Einem Sachtext Informationen entnehmen (Teil 2)	21
Trauma – Fachinformationen zur Deutung nutzen	22
Jungen und Mädchen – Einstellungen von Figuren analysieren (Teil 1)	23
Jungen und Mädchen – Einstellungen von Figuren analysieren (Teil 2)	24
Judentum im Roman – Zitate auswerten	25

ERZÄHLWEISE, SPRACHE UND STIL

Personales Erzählen – Aus der Sicht einer Figur schreiben	26
Englisch, Französisch, Jiddisch – Sprachen im Roman untersuchen	27
„Der gelbe Vogel“ – Den Titel analysieren und bewerten	28

REZEPTION UND PRODUKTION

„Sie haben sie erwischt“ – Den Schluss des Romans bewerten	29
„Alan and Naomi“ – Eine Filmszene vorbereiten	30
„Der gelbe Vogel“ – Eine Rezension beurteilen und verfassen (Teil 1)	31
„Der gelbe Vogel“ – Eine Rezension beurteilen und verfassen (Teil 2)	32

VORSCHLÄGE FÜR KLASSENARBEITEN

Klassenarbeit 1: Einen literarischen Text produktiv umgestalten	33
Klassenarbeit 2: Einen literarischen Text untersuchen und Stellung nehmen	34

Didaktischer Kommentar und Lösungen	35
---	----