

# Inhalt

Vorwort .....	4
---------------	---

## EINSTIEG

„Damals war es Friedrich“ – Einen ersten Eindruck gewinnen .....	5
Deutschland in Bildern – Den Roman einordnen und Fragen stellen .....	6

## INHALTSSICHERUNG

Die einzelnen Kapitel – Inhalte zuordnen und zusammenfassen (Teil 1) .....	7
Die einzelnen Kapitel – Inhalte zuordnen und zusammenfassen (Teil 2) .....	8
Die Hausbewohner – Die Wirkung der Figuren begründen .....	9

## FIGUREN

Die Familie Schneider – Beziehungen untersuchen .....	10
Die Familie des Ich-Erzählers – Verhaltensweisen nachvollziehen (Teil 1) .....	11
Die Familie des Ich-Erzählers – Verhaltensweisen nachvollziehen (Teil 2) .....	12
Mehr als Nachbarn? – Beziehungen genauer untersuchen .....	13
Friedrich Schneider – Die Titelfigur charakterisieren (Teil 1) .....	14
Friedrich Schneider – Die Titelfigur charakterisieren (Teil 2) .....	15
Herr Schneider – Die Entwicklung einer Figur beschreiben .....	16

## HANDLUNG UND ZEIT DER HANDLUNG

Die Gefahr nimmt zu – Formen der Gewalt erkennen (Teil 1) .....	17
Die Gefahr nimmt zu – Formen der Gewalt erkennen (Teil 2) .....	18

## THEMATISCHE ASPEKTE

Schwierige Entscheidungen treffen – Einen Tagebucheintrag schreiben .....	19
Wie handelt man richtig? – Handlungsweisen verstehen .....	20
Das Judentum – Religiöse Bräuche kennen lernen (Teil 1) .....	21
Das Judentum – Religiöse Bräuche kennen lernen (Teil 2) .....	22

## ERZÄHLWEISE, SPRACHE UND STIL

Der Ich-Erzähler – Die Erzählweise untersuchen (Teil 1) .....	23
Der Ich-Erzähler – Die Erzählweise untersuchen (Teil 2) .....	24
Die Guten und die Bösen – Typen unterscheiden .....	25
Die Rede des Sonderbeauftragten – Die Sprache untersuchen .....	26

## REZEPTION UND PRODUKTION

Judenfeindlichkeit heute – Einen Sachtext verstehen (Teil 1) .....	27
Judenfeindlichkeit heute – Einen Sachtext verstehen (Teil 2) .....	28
Vorurteile – Den Roman mit einer Fabel vergleichen (Teil 1) .....	29
Vorurteile – Den Roman mit einer Fabel vergleichen (Teil 2) .....	30

## VORSCHLÄGE FÜR KLASSENARBEITEN

Klassenarbeit 1: Einen inneren Monolog schreiben .....	31
Klassenarbeit 2: Literarische Figuren untersuchen .....	32

Didaktischer Kommentar und Lösungen .....	33
---	----